

Enw'r Ysgol: WAUNFAWR Cyfeiriad: WAUNFAWR , CAERNARFON,  
GWYNEDD LL55 4LJ

### Addysg Grefyddol

#### Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion, asesiadau athrawon a chyfweliadau â disgyblion.

**Cyfeiriadau:** Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol; Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 (2011)

#### Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

Mae adroddiadau craffu ar lyfrau yn nodi bod gan y rhan fwyaf o'r disgyblion wybodaeth dda am ddathliadau tymhorol gwahanol grefyddau ar gwyliau sy'n bwysig i Gristnogion /Hindwiaid ac Iddewon. Mae'r gweithgareddau yn adlewyrchu gofynion y Maes Llafur Cytûn

Gwelir fod gwaith y dysgwyr yn datblygu'r medrau a nodir yn y Fframweithiau Llythrennedd, Rhifedd, a Chymhwysedd digidol Cenedlaethol.

#### Safonau medrau llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl

- Nodir yn yr adroddiadau monitro cydlynwyr llythrennedd /rhifedd a TGCH bod medrau y disgyblion yn datblygu'n dda a bod tystiolaeth ddigonol o ddisgyblion yn datblygu eu sgiliau rhifedd /TGCH mewn addysg grefyddol.

#### Materion i gael sylw

Rhagorol		Da	x	Digonol		Anfoddhaol	
----------	--	----	---	---------	--	------------	--

#### Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

**Cyfeiriadau:** Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol, Arweiniad Llywodraeth Cymru: Pobl, Cwestiynau a Chredoau (2013), Canllawiau a Phroffiliau Enghreifftiol CA2 (2011)

**Yr addysgu mewn addysg grefyddol: cynllunio ac amrediad o strategaethau**

- Dengys y cynlluniau gwaith a llyfrau'r disgyblion bod yr athrawon yn paratoi gweithgareddau addysg grefyddol sy'n bodloni gofynion y Maes Llafur Cytun lleol yn dda.
- Mae cylch o arsylwadau gwersi yn dangos bod llawer o'r gwersi yn darparu ystod o brofiadau addas a diddorol.
- Yn y gwersi da, mae'r athrawon yn ennyn chwilfrydedd disgyblion wrth iddynt ymchwilio'n annibynnol i gwestiynnau a thrywyddau ymholi.
- Yn y gwersi hyn mae'r cwestiynnu'n dreiddgar ac mae'r disgyblion yn magu hyder wrth gyfeirio at ffynonellau amrywiol er mwyn cynnig esboniadau newydd.
- Wrth graffu ar lyfrau'r disgyblion gwelir eu bod yn cael cyfleodd eithaf rheolaidd i adalw straeon crefyddol.

**Darpariaeth ar gyfer y medrau: llythrennedd, rhifedd, TGCh a meddwl**

- Nodir yn yr adroddiadau monitro cydlynwyr llythrennedd /rhifedd a TGCH bod medrau y disgyblion yn datblygu'n dda a bod tystiolaeth ddigonol o ddisgyblion yn datblygu eu sgiliau rhifedd /TGCH mewn addysg grefyddol.

**Materion i gael sylw**

Angen i bob athro yn CA2 i baratoi un weithgaredd AG cyfoethog pob hanner tymor, gall hon fod ar ffurf tasg ysgrifennu ymestynnol

<b>Rhagorol</b>		<b>Da</b>	x	<b>Digonol</b>		<b>Anfoddhaol</b>	
-----------------	--	-----------	---	----------------	--	-------------------	--

**Addoli ar y Cyd****Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd?**

<b>Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol?</b>	<b>Ydy</b>	<b>Nac ydy</b>
<p><b>Cyfeiriadau:</b> : Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010) , 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94), Canllawiau ynglŷn ag Addoli ar y Cyd (Cymdeithas CYSAGau Cymru, Mehefin 2012).</p>		
<p><b>Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion statudol parthed addoli ar y cyd.</li> <li>• Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd ystyrlon i ddisgyblion ymweld ag addoldai lleol megis Eglwys Croes-y -Waun</li> <li>• Mae'r ysgol yn darparu cyfleoedd i'r disgyblion holi arweinwyr crefyddol lleol sef y Swyddog Cymunedol sy'n ymweld â'r ysgol yn rheolaidd pob hanner tymor.</li> <li>• Mae gweithgareddau elusennol rhyngwladol ac astudiaethau yn ymwneud â Masnach Deg o fewn y cwricwlwm yn cyfrannu'n gadarnhaol at ddatblygu dealltwriaeth y disgyblion o faterion cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd eang.</li> </ul>		

- *Caiff y disgyblion gyfleoedd i gydweithio gydag elusennau lleol a rhyngwladol eeBanc Bwyd Caernarfon ,Ymgyrch y Galon ,Masnach Deg, Action Aid ,Ymgyrch y Plentyn*
- *Mae sesiynau addoli ar y cyd yn gosod naws Gristnogol a moesol ac yn creu ethos myfyrgar buddiol.*

**Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd**

- Darparu mwy o gyfleon i'r disgyblion i gyfrannu'n greadigol yn y sesiynau addoli ar y cyd.

Rhagorol		Da	✓	Digonol		Anfoddhaol	
----------	--	----	---	---------	--	------------	--

Llofnod: Gwenan Williams (Pennaeth)

Dyddiad: Hydref 10fed 2016